**Проект в младшей группе**"**Огород на подоконнике**».

 **Проект**: среднесрочный.

**Вид проекта**: познавательно - исследовательский, творческий.

**Продолжительность**: январь-апрель.

**Участники** **проекта**: дети  младшей группы, родители и воспитатели.

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о культурных растениях.

2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений *(помидоры, лук, укроп, морковь, свекла, фасоль, цветы.)*;

3. Обогатить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

4. Продолжать формировать умения детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений *(полив, рыхление)*

6. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

7. Развивать познавательные и творческие способности.

8. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;

9. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

10. Содействовать вовлечению родителей в совместную исследовательскую деятельность.

**Предполагаемый результат:**

Дети познакомятся с культурными растениями.

Дети получат практические знания о росте растений.

Дети могут осуществлять элементарную трудовую деятельность: посадка семян растений в почву, будут поливать, выращивать растения, наблюдать, фиксировать результаты наблюдений за ростом растений.

У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

Формирование у детей уважительного отношения к труду.

Все участники проекта получат положительные эмоции от полученных результатов.

Выполнение проекта:

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

Основные мероприятия проекта:

• Цикл познавательных занятий *(элементарные научные сведения)* по изучению культурных и декоративных растений.

• Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания огородных и декоративных культур.

. Фотоальбом «Огород на подоконнике»

**Этапы работы над** **проектом**:

1 этап - подготовительный.

В группе детского сада оформить огород на подоконнике. Изготовить таблицы-указатели с названиями растений *(датой посадки и первых всходов)*. Подобрать художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

2 этап – исследовательский *(реализация проекта)*.

Дети будут наблюдать за ростом растений, фиксировать в дневник наблюдений, проводить опыты, эксперименты. В процессе исследований дети познакомятся с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассмотрят иллюстрации, картины. Воспитатель реализует мероприятия по проекту *«Огород на подоконнике»* и непосредственной образовательной деятельности.

3 этап – заключительный.

Проведут анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Создадим мини-огорода для участия в конкурсе "Огород на подоконнике". Презентовать проект членам жюри.

Подведение итогов

Деятельность педагога:

• Итоговая беседа с детьми *(анализ проделанной работы)*.

.Фотоальбом проекта.

Деятельность детей:

• Участие в итоговой беседе о проделанной работе.

• Участие в фотоальбоме проекта*«Огород на окне»*

Конечный результат проекта:

- создание макета *«Огород на подоконнике»*:

- участие в конкурсе.

**Мероприятия по реализации проекта**

**Беседы:**

- *«Что такое огород и что на нём растёт»*.

- «Что такое *«Огород на подоконнике»*.

- *«Какие растения можно вырастить на подоконнике»*.

- *«Семена»*.

**Опытно-экспериментальная деятельность:**

- *«Строение растений»*.

- *«Рост и развитие растений»*.

- *«Вода и росток»*.

- *«Солнце и росток»*.

- *«Проращивание семян»*.

**Практическая деятельность:**

- Опыт – наблюдение за ростом лука, семян цветов, помидор.

- *«Растут ли наши растения?»*

- Отбор и посев семян.

- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

**Экологические занятия по темам:**

- *«Семена»*

- *«Первые всходы»*

- *«Мир овощей»*.

**Игровая деятельность:**

- Дидактические игры: *«Чудесный мешочек»*, *«Отгадай по вкусу»*.

- Настольная игра *«Парные картинки»*, *«Овощи»*.

- Рассмотреть иллюстрации с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.

- Рассмотреть различные семена.

Художественно - творческая деятельность детей.

- Рисование *«Лук от всех недуг»*.

- Аппликация *«Помидоры в банке»*.

- Лепка *«Овощи большие и маленькие»*.

Речевое развитие.

- Чтение сказок: *«Репка»*, *«Вершки и корешки»*, *«Пых»*.

- Инсценировка – игра *«Однажды хозяйка с базара пришла»*, *«Репка»*.

- Рассказ детей по теме: *«А у нас в огороде»*.

- Разучить с детьми стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах.

**Ресурсное обеспечение.**

1. Подобрать методическую и художественную литературу и иллюстрации.

2. Методический инструментарий: конспекты занятий, картотека дидактических игр и т. д.

3. Технические средства: ноутбук, магнитофон, фотоаппарат и т. д.