|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Конспект НОД на тему «Превращения воздушных шариков».**Цель: Закрепление приема рисования манной крупой и мыльными пузырями.**Задачи:****Образовательная:**1. Упражнять детей в рисовании манной крыпой и мыльными пузырями.
2. Учить детей видеть контур силуэтного рисунка, рисовать в пределах этих границ.
3. Обогащать словарь детей понятием ***«представление»***, ***«овальный»***.

**Развивающая:**1. Закреплять технические навыки рисования гуашью.
2. Закреплять умение соотносить предметы по цвету; употреблять в речи слова: синий, красный, желтый, круглый.
3. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательная:**1. Побуждать детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.
2. Создать у детей яркий, эмоциональный отклик на необычный способ создания изображений.

Интеграция образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие.Материал: Цветная бумага, гуашь, мыльный раствор, клей-пва, манная крупа.Ход:Группа украшена гелиевыми воздушными шарами.Воспитатель: обращается к детям. Ребята, посмотрите, как много сегодня у нас гостей. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Здравствуйте.Воспитатель: Ребятки, посмотрите, как у нас красиво в группе! Вам нравиться? А что это? *(шарики)*. Какие? *(воздушные шарики)*. Правильно, воздушные шарики! Наверное, это гости нам принесли? Давайте скажем гостям спасибо. Какого цвета шарики? А какие они по форме? *(рассматривание по одному шарику)*. Они бывают овальные, круглые формы. Саша, какие по форме наши шарики? А наши шарики – овальные. Давайте скажем: овальные шарики. А хотите поиграть с ними? *(ответы)*Дети играют с воздушным шаром.Воспитатель: присаживайтесь на стульчики. Ребята, а я знаю стихотворение о воздушных шариках. Хотите послушать?**Воспитатель читает стихотворение Я.Акима *«Цветные огоньки»*:**В праздники на улицахВ руках у детворыГорят, переливаютсяВоздушные шары.Голубые, красные,Желтые, зеленыеВоздушные шары!Раздается стук в дверь. Воспитатель ее открывает, видит Клоуна и спрашивает.Воспитатель: Здравствуйте, Вы к кому?Клоун: Здравствуйте. Я клоун Клепа. Я пришел к вам за помощью.Воспитатель: А что случилось?Клоун: Вы знаете, у нас беда. В цирке сегодня представление. А вы знаете, ребята, что это такое? *(ответы детей)*Правильно, представление – это выступление артистов на арене цирка. Так вот, сегодня представление, а у нас все воздушные шары лопнули, только ниточки остались, а у нас представление. И что теперь делать, мы не знаем.Воспитатель: А что у тебя в руках?Клоун: Я нарисовал клоунов, которые остались без шаров. Думаю, думаю, и не знаю, как им помочь. Может быть, вы знаете?Дети высказывают предложения о помощи .Воспитатель: Молодцы ребята. Я вижу, что вы готовы помочь друзьям нашего гостя. Так, как же мы поможем цирковым артистам? Давайте нарисуем новые воздушные шары. А рисовать мы с вами будем нетрадиционным способом, не кисточкой, а с помощью пальчиков. Вы со мной согласны?Клоун: Ребятки, я вас попрошу нарисовать так, чтобы у каждого клоуна был шарик или шары.Воспитатель: Ребятки, сейчас подойдите ко мне *(подходят к столу воспитателя, становятся вокруг)*, давайте вспомним, как мы будем рисовать с помощью мыльных пузырей и манной крупы. Я раздуваю готовый мыльный раствор трубочкой до получения пузырей и прикладываю лист бумаги плашмя. Потом переворачиваю и у нас получился вот такой отпечаток круглой формы. Потом берем кисть набираем клей, по краю отпечатка намазываем им и посыпаем манной крупой. Спешить не нужно, рисовать следует аккуратно, не выходя за края контура шарика. Красивый получился мой шарик.Воспитатель: Дети, выберите себе цвет листика и приступайте к рисованию.Дети садятся за столы. Воспитатель уточняет у детей, как они поняли задание, кто каким цветом будет рисовать шары. Дети приступают к работе. Звучит спокойная классическая музыка.Воспитатель: Посмотри, Клепа, какие яркие воздушные шары у детей получились.Клоун: Какие вы молодцы! Да, шары очень красивые! Огромное вам спасибо, вы помогли моим друзьям. И наше представление обязательно состоится. Ребята, я хочу сделать вам подарок. Я дарю вам такие медали как у меня. А вы хотите со мной потанцевать? *(звучит подвижная музыка)*.Клоун прощается с детьми и воспитателем.Клоун: До свидания! До свидания Саша, Маша… *(называет всех детей по именам)*Воспитателем: Давайте ребята попрощаемся с нашими гостями. До свидания! |