ИТОГОВОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

(РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ФЭМП)

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

за первое полугодие

*«Поможем героям сказки «Репка»*

Цель: Закрепление и систематизация элементарных математических представлений у детей, развитие речи. Приобщение детей к поэзии.

Задачи:

-Уточнить и закрепить признаки зимы

-Формировать представление детей о частях суток (утро, день, вечер, ночь)

-Закреплять сравнение предметов по длине, ширине. ( владение понятиями длинный,короткий, широкий, узкий)

-Узнавать и называть геометрические фигуры, различать их по цвету

-Умение громко и четко произносить слова во время чтения стихов

-Продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения, добиваться правильного и четкого произношения слов

-Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам сказки.

Оборудование:

-иллюстрации к сказке «Репка»

- наборы плоских геометрических фигур

- полоски для сравнения по длине и ширине

-сюжетные картинки с изображениями частей суток

Ход занятия:

В:Мы с вами пришли сегодня в детский сад в хорошем настроении. Давайте встанем в круг.

«Встали дети в круг, в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Мы друг к другу повернемся

И друг другу улыбнемся»

В: Вот мы улыбнулись друг другу, и у нас настроение стало еще лучше. Ребята, а вы любите сказки?

Д: Да

В: Тогда давайте присядем и я расскажу вам сказку «Репка».(дети садятся на стульчики)

В: Это сказка не простая. И мне, и героям сказки понадобится ваша помощь, вы согласны помочь? Тогда слушайте

Посадил дед репку(Выставляю героев сказки на магнитную доску)

Выросла репка большая пребольшая. Стал дед репку тащить, тянет – потянет, никак не вытащит репку.Позвал дед бабку. А бабка и говорит: «Пока не выполнишь моё задание, ни приду тебе помогать». Надо помочь, давайте послушаем бабушкино задание?

-Какое время года?

-Назовите признаки зимы. Что зимой бывает? Куда делись птицы? А медведь? Во что мы с вами одеты зимой?

В: Молодцы. Пришла бабка, взялась за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытащить не могут. Позвала бабка внучку. А внучка и говорит: «Пока не выполните моё задание, не приду к вам на помощь».А задание, вот какое:

-Какой самый красивый праздник бывает зимой? (Новый год). Мы все готовимся к этому празднику, учим песни, стихи. Давайте расскажем для внучки стихи, которые мы выучили к празднику.

Чтение стихов детьми.

В: Молодцы. Ну вот, взялась внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут - потянут, не могут вытянуть репку. Позвала внучка Жучку. А Жучка отвечает: «Пока не выполните моё задание, я не помогу вам»Нужно ответить на вопросы:

-Когда мы приходим в детский сад? (утром)

-Когда уходим домой? (вечером)

-Когда обедаем? (днем)

-Когда солнышко встаёт, петушок громко песенку поёт7 (утром)

-Когда на небе звёзды и мы спим? ( ночью)

В: Молодцы. Взялась Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, Дедка за репку, тянут - потянут, никак не вытащили репку. Позвала Жучка кошку. А кошка говорит: «Пока не выполните моё задание, не приду к вам на помощь». Присаживайтесь за столики.

У вас по две полосочки. Посмотрите, одинаковые они или разные?

(Сравниваем полоски по длине)

-покажите длинную полоску, короткую. Приложите полосочки друг к другу, что еще мы видим? ( Одна широкая, а другая узкая)

В: Молодцы, справились мы и с этим заданием. Взялась кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытащить не могут. Позвала кошка мышку. А мышка придумала задание. И не придёт на помощь, пока мы его не выполним.

В: У вас на столе геометрические фигуры.

-Покажите круг. Какого цвета?(Аналогично спрашиваю треугольник, квадрат, прямоугольник)

В: Молодцы. Справились со всеми заданиями. Все герои сказки взялись друг за друга и вытащили репку. Тут и сказки конец, а кто слушал и помогал – молодец!