**Конспект занятие**

**«Путешествие в прошлое одежды» Нетрадиционное рисование – «Одежда древних людей»**

**Задачи:**

Знакомить детей с названием и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека.

Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к понятию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности.

Закреплять умение создавать изображения нетрадиционным способом – с помощью целлофановой печати, ватной палочкой.

Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. Воспитывать в детях бережное отношение к одежде, творческую фантазию.

**Материалы:** Корзина с иголками, нитками, тканью, пуговицами, наперстком, ножницы; картинки с изображением куклы в юбки из листьев, куклы одетой в шкуру и куклы в простейшей рубахе, разнообразная современная одежда; мультимедийный проектор, экран, компьютер, картинки с изображением инструментов для шитья, гуашевые краски, целлофановые печати, ватные палочки, салфетки, заготовки.

**Ход занятия**

Воспитатель ставит перед детьми накрытую платком корзину:

Ребята, посмотрите, что у меня в руках. Эта корзина не простая, в ней находятся волшебные предметы, хотите узнать, что это за предметы? (Демонстрирует иголки, нитки, ткань, пуговицы, ножницы). А как вы думаете, что между ними общего? Для чего нам нужны эти предметы?

Ответы детей.

Варианты ответов:

- чтобы шить,

- чтобы делать одежду,

- чтобы пришивать, что-нибудь.

Воспитатель. Молодцы! Благодаря этим предметам мы может шить одежду. Вы знаете, как люди научились шить одежду? Я знаю.

 Сейчас мы с вами отправимся в путешествие, где узнаем, как именно люди научились шить одежду. Для этого нам надо встать в круг, закрыть глаза и тот, кого я коснусь рукой, тот же час окажется в прошлом.

***Вокруг вас я обойду,***

***в путешествие возьму.***

***Один, два, три, четыре, пять***

***можно глазки открывать.***

Посмотрите, вот мы и очутились с вами в путешествии, далеко от детского сада. Занимайте удобные места и слушайте.

Показ на экране слайдов о древних людях с комментариями воспитателя.

**Слайд 2:** - Давным-давно люди жили в лесу, в пещерах, и не было у них никакой одежды.

**Слайд 3:** Нечем было прикрыться от ветра, от дождя.

**Слайд 4:** А вокруг росли деревья с большими и маленькими листьями, высокая трава, лопухи, цветы. Красота! Но растениями можно не только любоваться. А что можно сделать из листьев?

Дети по очереди называют, что можно сделать из листьев.

Варианты ответов:

**Слайд 5:** - сделать венок на голову,

**Слайд 6:** - сделать юбку,

- сделать платье.

Воспитатель показывает на экране слайды с изображением вещей сделанных из листьев и веточек и комментирует:

- можно нарвать листочки, собрать на гибкую веточку - и прикрыться от дождя и вера.

Воспитатель. Хорошо придумано? Но скажите, зимой можно ходить в такой одежде?

Ответы детей.

Воспитатель. А почему нельзя зимой находиться на улице, в одежде из листьев?

Ответы детей.

Варианты ответов:

- потому что зимой холодно,

- мы замерзнем,

- нам будет холодно, и мы будем болеть.

Воспитатель. Правильно, ребята. Листья – ненадежная защита. Стали люди думать, искать, чем прикрыться от непогоды.

**Слайд 7:** В лесах, рядом с людьми, жили разные животные. Животным не страшны ни дождь, ни ветер, ни холод. Раз животным так удобно в своих шкурах, значит и мне будет хорошо - подумал человек.

**Слайд 8:** Так появилась одежда из шкур животных. Какие вы знаете вещи, сделанные из шкур животных?

Ответы детей.

**Слайд 9:**

Варианты ответов:

- шапка из шкурки зайца,

- шапка из шкурки лисы,

- шуба из кролика.

**Слайд 10:** Воспитатель. Эта одежда удобнее одежды из листьев? Воспитатель. Почему?

Воспитатель. А летом?

Ответы детей.

Варианты ответов:

- летом в шкуре жарко,

- она тяжелая,

- она плохо держится на теле.

**Слайд 11:** Воспитатель. Такая одежда тяжелая, летом и в ней жарко.
Тогда люди стали задумываться о более удобной одежде. А так как они были очень наблюдательные, то заметили: растет в поле трава – лен.

 **Слайд 12:** Если ее стебли помять, то из них можно спрясть пряжу, а из пряжи сделать полотно - ткань. Из такой ткани можно было изготовить себе одежду.

**Слайд 13:** А еще люди научились получать ткань из другого растения – хлопка *.* Ребята посмотрите, какое интересное растение – хлопок. Вот это хлопковое поле. Из нитей растения ткут ткань.

**Слайд 14:** Такой тканью люди обматывали себя. Давайте и мы попробуем. (Обматывает двух детей тканью.) Удобно вам ходить?

Воспитатель. А что-нибудь делать?

Воспитатель. Почему?

Ответы детей.

Варианты ответов:

- ткань падает,

- не держится на теле,

- не удобно двигаться.

**Слайд 15:** Воспитатель. Правильно, а чтобы ткань не падала мастерицы стали сшивать с помощью иголок и ниток края ткани и получились вот такие рубахи.

**Слайд 16:** Мастерицы все время старались сделать одежду более удобной и красивой.

Ребята, вы поняли, как люди придумали и научились шить одежду?

**Физминутка (музыкальная)**

Воспитатель. А сейчас, предлагаю поиграть **в игру «Разложи по порядку».** Я раздам картинки, вы разложите их по порядку: что было раньше, что изобрели потом и т.д. воспитатель раздает картинки с изображением одежды из листьев, из шкур животных, из ткани, современная одежда. (Дети работают индивидуально.)

Воспитатель.

Ребята, кто из вас знает, с помощью каких инструментов делают одежду?

Ответы детей.

Варианты ответов:

- с помощью нитки,

- с помощью иголки,

- ножниц,

- пуговиц и украшений.

**Слайд 17:** Воспитатель; - А сейчас Я буду вам загадывать загадки об инструментах для шитья, а вы слушайте внимательно и постарайтесь их разгадать.

 Я одноухая старуха

Я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха

Как паутину я тяну.

 **Слайд 18:** Игла с ниткой

**Слайд 19:**

Инструмент бывалый –

Не большой, не малый,

У него полно забот:

Он и режет и стрижет.

 **Слайд 20:** Ножницы

**Слайд 21:**Безделица в петлю попала.

 **Слайд 22:** Пуговица

Воспитатель. – Молодцы, ребята, отгадали все мои загадки. А теперь я предлагаю встать и сделать круг. Поиграем в игру и представим, что мы шьём платье. Я буду показывать, а вы повторяйте за мной.

Воспитатель и дети образуют круг и идут произнося:

Ровным кругом, друг за другом

 Мы идем за шагом шаг,

 Стой на месте, дружно вместе

 Сделаем вот так…

Воспитатель показывает действия (вдеваем нитку в иголку, режем ножницами, шьём, пришиваем пуговицу.), а дети повторяют и называют его действие.

- Вот молодцы, ребята! Красивое платье мы с вами сшили.

А сейчас я предлагаю другую игру, для этого нам надо сесть за столы. Игра называется

**Игра «Что лишнее?»** Воспитатель. - Я вам раздам карточки с изображением четырех предметов, три из которых, - это предметы, с помощью которых можно изготовить одежду, а с одним – нельзя. Вы должны определить предмет, который не подходит для изготовления одежды.

Воспитатель раздает карточки:

- ножницы, нитки, молоток, пуговица.

- иголка, ножницы, стул, нитки.

- пуговица, нитки, стол, иголка.

- нитка, иголка, шкаф, ножницы.

Дети работают самостоятельно. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю нарисовать одежду древних людей с помощью необычных материалов – это целлофановая печать. Посмотрите на столах лежат заготовки с нарисованными контурами древних людей в одежде. Вам нужно выбрать любую заготовку и раскрасить одежду с помощью целлофановой печати.

Воспитатель. - Молодцы, ребята, вот и закончилось наше путешествие в прошлое одежды, и пора нам возвращаться в детский сад. Приглашаю вас в круг, закрываем глаза. а я скажу волшебные слова:

 ***Вокруг вас я обойду,***

 ***В детский сад я вас верну.***

 ***Один, два, три, четыре, пять***

 ***Можно глазки открывать.***

Воспитатель.

- Скажите мне, куда мы с вами путешествовали?

- Что нового вы узнали пока были в путешествии?

Ответы детей.

Варианты ответов:

 -Узнали, из чего раньше делали одежду,

- Каким инструментами пользовались для изготовления одежды,

Воспитатель. - Правильно, молодцы, ребятки. Вы все очень хорошо работали, отвечали на вопросы, много нового узнали. Наше путешествие закончилось.